УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета факультета философии и политологии

протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2017 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р.

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Взаимоотношения государства и религии» по специальности «6D020600 – религиоведение»

1-курс докторантура, рус.отд.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос**  | **Уровень**  |
| 1 | Сделайте сравнительный анализ исторических типов отношений государства и религии | 1 |
| 2 | Раскройте описание и сущностные особенности светских и теократических государств  | 1 |
| 3 | Сделайте анализ и определите процессы сакрализации и секуляризации его последствий | 1 |
| 4 | Дайте определение понятий религии и государства и проанализируйте их соотношение | 1 |
| 5 | Уточните понятие признаки и сущность определения государственная религия | 1 |
| 6 | Сделайте правовой анализ принципа отделения религии от государства  | 1 |
| 7 | Раскройте проблемы и перспективы государственно-межконфессиональных отношений, основные тенденции развития В России | 1 |
| 8 | Российское государство и религиозные объединения: укажите стадии формирования отношений и проанализируйте современное состояния | 1 |
| 9 | Раскройте религиозные проблемы Латинской Америки | 1 |
| 10 | Оцените ценностный характер светскости в современном обществе | 1 |
| 11 | Сделайте анализ, определите понятие и признаки светского государства  | 1 |
| 12 | Раскройте вопросы кризиса католической церкви в Латинской Америке | 1 |
| 13 | Проанализируйте практическое применение отделения государства от религиозных объединений на примере Кыргызстана | 1 |
| 14 | Раскройте суть светского характера государственной службы и государственных систем образования | 1 |
| 15 | США в Конституции и в законах вероисповедания и свободу совести, сделайте анализ и дайте оценку правовым принципам | 1 |
| 16 | Сделайте анализ вероисповедания и совести, принципов и особенностей Конституции Французской Республики | 1 |
| 17 | В Конституции Французской Республики, США и вероисповедания и совести, сделайте сравнительный анализ принципов  | 1 |
| 18 | Создайте экспертный анализ особенностей отношений государства и религиозных объединений в законодательстве Федеративной Республики Германия | 1 |
| 19 | Сделайте практический анализ принципа разделения религиозных объединений государства Узбекистан | 1 |
| 20 | Сделайте практический анализ принципа разделения религиозных объединений государства Туркменистан | 1 |
| 21 | Сделайте анализ Конституции и законодательству Таджикистан и его религиозного вероисповедания и проанализируйте принципы свободы совести и дайте правовую оценку | 2 |
| 22 | Сделайте анализ Конституции и законодательству Германии и его религиозного вероисповедания и проанализируйте принципы свободы совести и дайте правовую оценку | 2 |
| 23 | Проанализируйте практический принцип применения о разделении религиозных объединении в государствах Иран, Ирак | 2 |
| 24 | Проанализируйте практический принцип применения о разделении религиозных объединении во Франции | 2 |
| 25 | Проанализируйте практический принцип применения о разделении религиозных объединении в Англии | 2 |
| 26 | Сделайте анализ Конституции и законодательству Англии и его религиозного вероисповедания и проанализируйте принципы свободы совести и дайте правовую оценку | 2 |
| 27 | Сделайте анализ Конституции и законодательству юго-Восточной Азии и его религиозного вероисповедания и проанализируйте принципы свободы совести и дайте правовую оценку | 2 |
| 28 | Сделайте анализ Конституции и законодательству Финляндии, Дании и его религиозного вероисповедания и проанализируйте принципы свободы совести и дайте правовую оценку | 2 |
| 29 | Сделайте анализ Конституции и законодательству Швеции, Норвегии и его религиозного вероисповедания и проанализируйте принципы свободы совести и дайте правовую оценку | 2 |
| 30 | Определите исторические социальные предпосылки отделения государства от религиозных объединений | 2 |
| 31 | Сделайте концептуальный анализ отношениям между государственными и религиозными организациями в современных западных странах | 2 |
| 32 | Раскройте особенности сепарациональные взаимоотношения религии и государства и определите факторы способствующие его формированию | 2 |
| 33 | Раскройте особенности дифференцированного взаимоотношения религии и государства и оцените его использование в юридической практике | 2 |
| 34 | Сделайте сравнительный анализ и дайте оценку их проявлению в использовании в трех видах правового положения религиозных объединений: статусу государственной конфессий, статусу соглашения (консенсуальной) и официально признанным конфессиям | 2 |
| 35 | Раскройте значение широко распространенного примера кодифицированного соглашения - конкордат | 2 |
| 36 | Определите правовую основу взаимоотношений между религиозными организациями | 2 |
| 37 | Приведите пример межконфессионального конфликта и определите причины напряженности в этих взаимоотношениях | 2 |
| 38 | Оцените и определите направления развития взаимоотношений церкви и государства | 2 |
| 39 | Проанализируйте особенности отношений между государством и религиозными объединениями в Итальянском законодательстве | 2 |
| 40 | Проанализируйте основные этапы государственно-церковных отношений в истории Казахстана и дайте характеристику тенденции его развития | 2 |
| 41 | Проанализируйте принципы аспекта правового равенства перед законом всех религии и религиозных объединений | 3 |
| 42 | Раскройте религиозные и правовые основы доктрины свободы вероисповедания в Исламе | 3 |
| 43 | Раскройте суть социальных изменений в традиционном казахском обществе в период распространения Ислама | 3 |
| 44 | Проанализируйте дипломатические отношения Республики Казахстан с международными религиозными организациями и определите основные принципы | 3 |
| 45 | Определите правовой статус основных конфессий распространенных в Республике Казахстан | 3 |
| 46 | Проанализируйте Конституционные нормы Республики Казахстан о свободе совести | 3 |
| 47 | Проанализируйте правовой статус Республики Казахстан для иностранных религиозных миссий и оцените их деятельность | 3 |
| 48 | Дайте правовую оценку организации взаимоотношений традиционных религий в Казахстане | 3 |
| 49 | Проанализируйте основные направления ислама в Казахстане, их социальное положение и дайте правовую оценку действиям | 3 |
| 50 | Раскройте роль и место религиозных организаций в обществе и проанализируйте вклад на развитие казахстанского общества | 3 |
| 51 | Сделайте правовой анализ порядка регистрации религиозных объединений в Республике Казахстан | 3 |
| 52 | Дайте определение понятию секта и раскройте основные правовые ограничения деятельности религиозных сект в Казахстане | 3 |
| 53 | Раскройте понятие концепции исламского права и проанализируйте причины распространения ислама в Казахстане, его влияние на развитие правовой культуры | 3 |
| 54 | Сделайте анализ законодательству Китайского государства и его религиозного вероисповедания и проанализируйте принципы свободы совести и дайте правовую оценку | 3 |
| 55 | Дайте определение правовому статусу религиозных объединений в Республике Казахстан | 3 |
| 56 | Раскройте понятия право религиозной веры и обоснуйте ее важность для сегодняшнего общества | 3 |
| 57 | Сделайте анализ Конституции и законодательству Японии и его религиозного вероисповедания и проанализируйте принципы свободы совести и и дайте правовую оценку | 3 |
| 58 | Сделайте анализ Конституции и законодательству Южной Кореи и его религиозного вероисповедания и проанализируйте принципы свободы совести и дайте правовую оценку | 3 |
| 59 | Сделайте анализ законодательству Малазии, Сингапур и его религиозного вероисповедания и проанализируйте принципы свободы совести и дайте правовую оценку | 3 |
| 60 | Проанализируйте правовые последствия участия в радикальных группах | 3 |

**Методбюро факультета Н.С. Жубаназарова**

**Заведующая кафедрой А.Д. Курманалиева**

**Преподаватель Н.Ж. Байтенова**

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка экзаменационных работ производится по 100- бальной шкале, с учетом степени полноты ответа обучающегося:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала, баллы | Оценка 1-вопрос | Оценка 2- вопрос | Оценка 3- вопрос |
| 90-100 отлично  | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| 75-89 хорошо  | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| 50-74 удовлетворительно | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| 0-49 неудовлетворительно | 0-15 | 0-17 | 0-17 |